

Stack and Balance

Learning Experiences



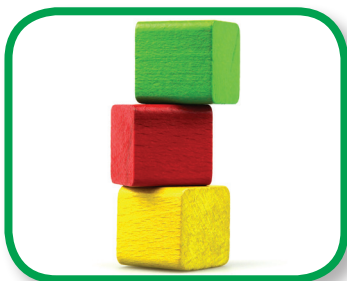
Balance it in the Tub
8-18 months



Plastic Storage Containers
8-18 months



Cardboard Box Blocks
12-18 months



Copy My Stack
12-18 months

Before Your Home Visit

Visit portal.frogstreet.com to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

Did You Know?

Fine motor skills control the small movements in our hands and fingers. Fine motor skills include pounding, poking, squeezing, and grasping. Fine motor skills usually require coordination with our eyes. When children's small muscles work together with what they see, they will be better able to pick up, grasp, and manipulate objects. This is called eye-hand coordination.

Stacking objects is a great way for little ones to practice grasping, lifting, and moving. In order for the stacked objects to balance, little ones need fine motor skills (physical development) to place the objects and a simple understanding of gravity (cognitive development) to figure out how to keep them from tumbling down. Little ones can practice stacking and balancing blocks, plastic storage containers, and cardboard boxes.

Stacking and balancing skills follow a developmental progression:

- Babies explore building materials by touching, poking, and prodding.
- At 10 months, babies can stack large blocks (with adult support).
- At 15 months, babies can stack a couple of blocks independently.
- At 18 months, little ones can build of a tower of three blocks.
- At age 2, little ones can build a tower of six or seven blocks.
- At age 2 ½, little ones can stack blocks with just one hand.

Learning Experiences

Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child's first teacher.

Parent Education

Share "Buying Toys?" with parents.

Families First

Help parents understand how simple household items and experiences can captivate their child's imagination and promote learning.



Apilar y equilibrar cosas

Experiencias que enseñan



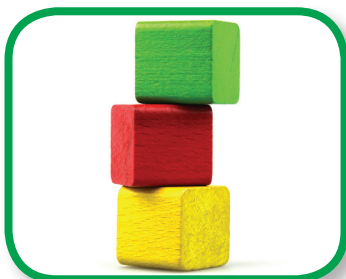
Equilibrios en la tina
De 8 a 18 meses



Recipientes de plástico con tapa
De 8 a 18 meses



Bloques de cajas de cartón
De 12 a 18 meses



Haz una torre igual a la mía
De 12 a 18 meses

Antes de su visita a la casa

Ingresa a portal.frogstreet.com para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

¿Lo sabía?

Las destrezas de motor fino controlan los movimientos pequeños de nuestras manos y dedos. Entre las destrezas de motor fino están golpear, hincar, apretar y agarrar. Las destrezas de motor fino por lo general necesitan coordinar con los ojos. Cuando los músculos pequeños de los niños trabajan junto con lo que ellos ven, podrán ser capaces de recoger, agarrar y manipular mejor los objetos. A esto se le conoce como coordinación ojo-mano.

Apilar o poner un objeto sobre otro es una excelente manera de que los pequeños practiquen las acciones de agarrar, levantar y mover. Para que los objetos apilados estén equilibrados, los pequeños necesitan destrezas de motor fino (desarrollo físico) para colocarlos y una comprensión sencilla de la gravedad (desarrollo cognitivo) para darse cuenta de cómo evitar que se caigan. Los pequeños pueden practicar a apilar y equilibrar con bloques, recipientes de plástico con tapa y cajas de cartón.

Las destrezas de apilar y equilibrar se desarrollan progresivamente:

- Los bebés exploran los materiales para apilar tocándolos, hincándolos y empujándolos.
- A los 10 meses, los bebés pueden apilar bloques grandes (con la ayuda de un adulto).
- A los 15 meses, los bebés pueden apilar un par de bloques independientemente.
- A los 18 meses, los pequeños pueden construir una torre de tres bloques.
- A los 2 años, los pequeños pueden construir una torre de seis o siete bloques.
- A los 2 años y medio, los pequeños pueden apilar bloques con una sola mano.

Experiencias que enseñan

Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

Educar a los padres

Comparta con los padres el texto:
“¿Va a comprar juguetes?”

La familia es lo primero

Ayude a los padres a entender cómo las cosas y las experiencias de la casa pueden cautivar la imaginación de su hijo y promover su aprendizaje.



Balance it in the Tub

Did You Know?

Balancing requires little ones to experiment. They must use trial-and-error. They will place an item where they think it will balance and then if this doesn't work, they will need to try again.

Objectives

PMP-6. Coordinates hand and eye movement.

C-2. Uses understanding of cause-and-effect relationships.

Next time your little one is in the tub, try this balancing game. Float a toy boat or a small plastic tray in front of your baby. Invite her to place several small bath toys or plastic blocks on the boat. Talk about what is happening. If your little one is older, ask questions, such as, "What do you think will happen? Let's try and see." Encourage her to place different toys on the boat and watch the results. You can also do this activity using a small tub of water instead of at bath time in the tub.

Safety Note: Always supervise your child in and around water.



Equilibrios en la tina

¿Lo sabía?

Para poner algo en equilibrio, los niños necesitan experimentar. Deben usar ensayo y error. Pondrán un objeto en donde creen que se mantendrá en equilibrio y luego, si no funciona, deberán intentarlo otra vez.

Objetivos

PMP-6. Coordina movimientos de mano y ojo.

C-2. Usa su entendimiento de las relaciones de causa y efecto.

La próxima vez que su pequeño esté en la tina, intente hacer este juego de equilibrio. Haga flotar un barquito de juguete o una bandeja pequeña de plástico frente a su bebé. Invítelo a poner varios juguets pequeños de baño o bloques de plástico en el bote. Hable sobre lo que está pasando. Si su pequeño ya está grandecito, haga preguntas como: "¿Qué crees que pasará? Vamos a ver qué sucede". Anímelo a poner cosas diferentes en el bote y observen los resultados. También puede hacer esta actividad usando una tina pequeñas con agua en vez de hacerlo en la tina grande a la hora del baño.

Nota de seguridad: Vigile siempre a su hijo cuando esté dentro del agua o cerca de ella.



Plastic Storage Containers

Did You Know?

Combining your little one's curiosity with familiar materials around your home can give your child experiences that will build a foundation for math learning.

Objectives

ATL-7. Demonstrates curiosity.

C-1. Explores people and objects.

Small, plastic food storage containers can provide hours of meaningful play for your little one. Invite your little one to explore a collection of containers. After some exploration time, encourage her to stack some of the containers. As she stacks, comment on what she is doing. For example, you might say, "I see you put three together in this stack—1,2,3." Or you might say, "This stack is taller than that one." Even though your little one will not fully understand these math concepts (counting, comparing heights), hearing the words will help build a strong math foundation for later learning.



Recipientes de plástico con tapa

¿Lo sabía?

Combinar la curiosidad de su pequeño con materiales conocidos de la casa puede darle a su hijo experiencias que construirán las bases para el aprendizaje de matemáticas.

Objetivos

ATL-7. Demuestra curiosidad.

C-1. Explora personas y objetos.

Los recipientes pequeños de plástico con tapa pueden proporcionar a su pequeño horas de juego significativo. Invite a su pequeño a explorar un grupo de recipientes. Después de unos momentos para la exploración, animelo a apilar algunos de los recipientes. Mientras lo hace, comente lo que está haciendo. Por ejemplo, usted podría decir: "Veo que pusiste tres cosas en esta torre: 1,2,3" o también podría decir: "Esta torre es más alta que esa". Aunque su pequeño no entienda por completo estos conceptos matemáticos (contar, comparar alturas), escuchar las palabras ayudará a construir fuertes bases matemáticas para el aprendizaje futuro.



Cardboard Box Blocks

Did You Know?

Blocks provide the opportunity for exploring cause and effect. They can be assembled and knocked down over and over again. Eventually children learn that gravity makes them fall not only when they knock them down but also when the blocks are stacked unevenly.

Objectives

C-9. Uses spatial awareness to understand objects and movement.

PMP-2. Uses perceptual information to direct own actions.

Save empty cardboard boxes, such as cereal boxes, cracker boxes, and tissue boxes, in different sizes. Tape the boxes closed with masking tape or duct tape to create blocks. Encourage your little builder to stack the boxes. Talk with him as he works. Point out the differences in the sizes of the boxes and also the weight of the boxes. Does your little one figure out that putting the larger boxes on the bottom works best to build a stable stack?



Bloques de cajas de cartón

¿Lo sabía?

Los bloques proporcionan la oportunidad de explorar la relación causa y efecto. Se pueden apilar y tirar una y otra vez. A la larga, los niños aprenderán que la gravedad los hace caer no solo cuando ellos los derriban sino también cuando son apilados en forma dispareja.

Objetivos

C-9. Usa el conocimiento espacial para entender objetos y movimiento.

PMP-2. Usa información basada en la percepción para dirigir sus propias acciones.

Guarde cajas de cartón, como las de cereales, de galletas y de pañuelos de papel, de diferentes tamaños. Cierre las cajas con cinta autoadhesiva blanca o cinta para embalar para hacer los bloques. Anime a su pequeño constructor a hacer torres con las cajas. Hable con él mientras trabaja. Indique las diferencias en los tamaños de las cajas y también en su peso. ¿Se da cuenta su hijo de que es mejor poner las cajas más grandes abajo para construir una torre estable?



Copy My Stack

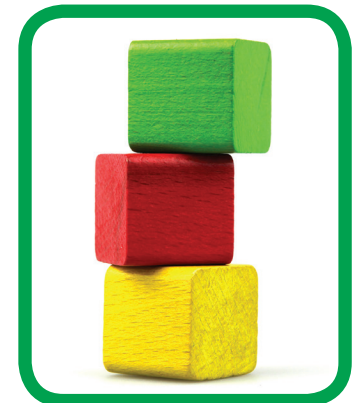
Did You Know?

Playing with blocks offers little ones opportunities to use their imagination to build in many ways. But young children need some help getting started. Once they see what you can do with the blocks, they begin to have an interest in exploring what they can do.

Objectives

- C-8.** Develops sense of number and quantity.
SE-1. Interacts in predictable and positive ways with familiar adults.

Sit on the floor with your little one and build with blocks. Stack three blocks and encourage your little stacker to copy your tower. If she is successful, rebuild your tower using more or less blocks and invite her to copy again. If using less than 5 blocks, count the blocks in your tower and challenge her to count with you. Invite her to build a tower for you to copy. Build your tower much taller than hers. Ask if your copy is correct. If she notices it isn't, ask who has more blocks in their tower.



Haz una torre igual a la mía

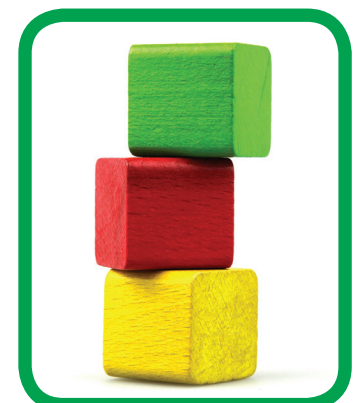
¿Lo sabía?

Jugar con bloques ofrece a los pequeños la oportunidad de usar la imaginación para construir algo de muchas maneras; sin embargo, los niños pequeños necesitan un poco de ayuda para empezar. Una vez que ven lo que se puede hacer con los bloques, empezarán a interesarse en explorar lo que ellos pueden hacer.

Objetivos

- C-8.** Desarrolla el sentido de número y cantidad.
SE-1. Interactúa de maneras predecibles y positivas con adultos conocidos.

Siéntese en el piso con su pequeño y construyan con bloques. Ponga tres bloques uno sobre otro y anime a su pequeño a hacer una torre igual. Si lo hace bien, vuelva a construir su torre usando más o menos bloques e invite a su pequeño a imitar lo que usted ha hecho. Si usa menos de 5 bloques, cuéntenlos y desafíe al niño a contar con usted. Invítelo a construir una torre para que usted la copie. Construya una torre mucho más alta que la de él. Pregunte si su torre es igual a la de él. Si se da cuenta de que no lo es, pregunte quién tiene más bloques en su torre.



Love & Learn

Buying Toys?

It is not necessary to buy expensive toys to create learning experiences for your child. You can use many household items for fun activities. But when you do go to the store to buy a toy, think of your purchase as an investment. Choose a toy that your child can use throughout many stages of development. Ask yourself these two questions:

- What can my little one learn by playing with this toy?
- How long will this toy last before my child outgrows it?

A set of nesting cups is a good example of a toy that is a valuable investment. Nesting cups are a collection of cups in different sizes and colors. They can be “nested” (fit inside each other) from the largest cup to the smallest cup. They are durable, and your child can play with them for years. Take a look at the ways your child can use this toy as he grows:

Baby

Your little one can explore the nesting cups and practice eye-hand coordination. He will begin to think about size relationships and will experiment by putting a smaller cup inside a larger cup.



Toddler

Your little one can fill the nesting cups with sand or water. This helps him practice fine motor skills. Because the cups are different sizes, your little one will also get an introduction to the concept of volume—you can put more sand in the big cup! Your little stacker can begin to use the cups to build towers and then knock them down.

Preschooler

Your little one can use the cups as sorting containers. For example, he can collect yellow objects and put them in the yellow cup. He can use the cups to create patterns or sequence them by size ordering them from smallest to largest in a long line.



If you don't want to purchase nesting cups, your little one can explore colorful, plastic measuring cups from your kitchen in the same way!

¿Va a comprar juguetes?

No es necesario comprar juguetes caros para proporcionar a su hijo experiencias que enseñan. Usted puede usar muchas cosas de la casa para preparar actividades divertidas. Pero si va a ir de todas maneras a la tienda a comprar un juguete, piense en su compra como una inversión. Escoja un juguete que su hijo pueda usar durante muchas fases de su desarrollo. Hágase estas dos preguntas:

- ¿Qué puede aprender mi hijo con este juguete?
- ¿Cuánto tiempo va a durar este juguete hasta que mi hijo ya no lo necesite?

Un juego de vasos que encajen unos en los otros es un ejemplo de una buena inversión. Los vasos que encajan son vasos de colores y tamaños diferentes. Ellos se “encajan” (se ponen unos dentro de los otros) desde el vaso más grande hasta el vaso más pequeño. Son durables y su hijo puede jugar con ellos por muchos años. Estas son las maneras en que su hijo puede usar este juguete mientras crece:

Bebé

Su pequeño puede explorar los vasos y practicar su coordinación ojo-mano. Empezará a pensar en las relaciones de los tamaños y experimentará poniendo un vaso pequeño dentro de otro más grande.



Bebé que ya camina

Su pequeño puede llenar los vasos con arena o agua. Esto lo ayuda a practicar las destrezas de motor fino. Debido a que los vasos son de tamaños diferentes, a su pequeño se le presentará el concepto del volumen: ¡puedes poner más arena en el vaso grande! Su pequeño constructor también empezará a usar los vasos para construir torres y derribarlas.

Niño en edad preescolar

Su pequeño puede usar los vasos como recipientes para clasificar. Por ejemplo, puede recoger un grupo de objetos amarillos y ponerlos en el vaso amarillo. Puede usar los vasos para crear patrones o ponerlos en secuencias de tamaño haciendo una fila del más pequeño al más grande.



Si usted no desea comprar vasos para encajar, ¡su pequeño puede usar para explorar las tazas de medir de su cocina de la misma manera!